



# Aplicando el ABC del comportamiento desafiante



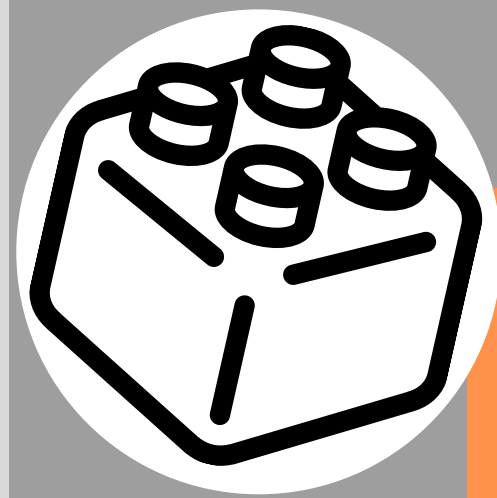
VANDERBILT UNIVERSITY

Barton Lab

bartonlabvu@gmail.com

IES Grant #  
R324A160086

Antecedentes, Comportamientos, y Conductas (ABCs) ayudan a identificar la función del comportamiento desafiante de un niño. Una vez que se ha identificado una función, el uso constante de las estrategias correspondientes de Prevención, Enseñanza y Nueva Respuesta reducirá en gran medida el comportamiento desafiante.



## Antecedente

Los antecedentes son los lugares o eventos que ocurren justo **ANTES** del comportamiento desafiante. Incluyen momentos específicos del día, lugares, personas y actividades que **DETONAN** el comportamiento desafiante.

## Comportamiento

El comportamiento desafiante es cualquier comportamiento que interfiere con el aprendizaje o en la participación con compañeros y adultos. Describirlo en términos observables ayuda a garantizar una recopilación de datos consistente.

## Consecuencia

Las consecuencias son los eventos o contextos que ocurren inmediatamente **DESPUÉS** del comportamiento desafiante que **APAGAN** el comportamiento.



El ABCs ayuda a identificar la función del comportamiento desafiante de un niño.

**Función del comportamiento desafiante: lo que un niño está tratando de comunicar**

El ABC ayuda a identificar estrategias basadas en funciones que puede usar para disminuir el comportamiento desafiante.

Las estrategias **PREVENTIVAS** se pueden usar para disminuir la probabilidad de que un niño tenga un comportamiento desafiante. Estas estrategias deben usarse con frecuencia y durante todo el día, especialmente en los momentos en que es más probable que ocurra un comportamiento desafiante.

Las estrategias de **ENSEÑANZA** incluyen instrucciones paso a paso para enseñarle a un niño una habilidad de reemplazo. Esta habilidad es una forma de comunicación más apropiada que satisfará de manera confiable sus deseos y necesidades (es decir, dará como resultado un refuerzo).

Las estrategias de **NUEVA RESPUESTA** son nuevas formas de responder al comportamiento desafiante de un niño. Es poco probable que estas respuestas refuercen el comportamiento desafiante de un niño. También pueden recordarles a los niños la nueva habilidad que pueden usar para comunicar lo que quieren.



## Preventivas



## Enseñanza

¡Refuerce la nueva habilidad dándole a su hijo lo que pide cuando lo pide apropiadamente!

## Nueva Respuesta



Para obtener más recursos sobre cómo apoyar a su hijo con comportamiento desafiante, haga clic aquí.

