



# Estrategia de Enseñanza Tomar Decisiones



VANDERBILT  
UNIVERSITY

Barton Lab  
bartonlabvu@gmail.com

IES Grant #  
R324A160086

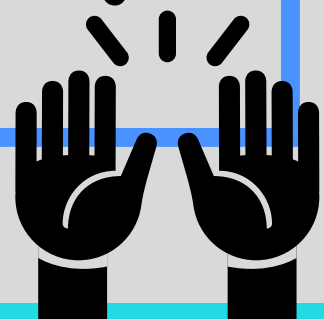
Una buena forma de hacer que los niños participen en una actividad o rutina es proporcionando opciones. Las opciones permiten a los niños seleccionar sus preferencias, lo cual aumenta su motivación y responsabilidad personal. ¡Siga estos pasos para ayudar a su hijo a aprender a tomar decisiones!

1

Identifique algunas actividades que sean divertidas para usted y su hijo (por ejemplo, salir a caminar, leer un libro, jugar un juego).

Utilice imágenes para representar cada elección. ¡Las imágenes deben ser simples, limpias y fáciles de relacionar para que su hijo identifique lo que representan!

Muestre estas imágenes mientras lee y señale las opciones para que su hijo pueda emparejar la actividad con el visual.

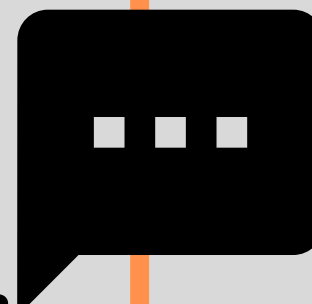


2

Introduzca opciones para comenzar una actividad nueva o realice algunos cambios en una actividad continua. Comience con dos opciones y amplíe el número a medida que su hijo se sienta más seguro al tomar decisiones.

Para comenzar una nueva actividad, podría decir: "¿Ir a caminar o leer un libro?"

Para agregar variedad, podría decir: "¿Darle de comer al bebé o dejar que duerma una siesta el bebé?"



3

Si su hijo solicita apropiadamente una de las opciones, proporcione inmediatamente la opción y brinde muchos comentarios descriptivos positivos.

Si su hijo no escoge, o pide algo diferente a las opciones proporcionadas, modele una elección y proporcione la selección (por ejemplo: "¡Leamos un libro!")

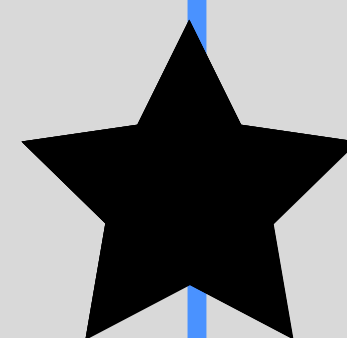
Si su hijo comienza a tener un comportamiento difícil, mantenga la calma y evite prestarle atención al comportamiento.



4

Repita este proceso varias veces durante el día en otras rutinas divertidas (ejemplo: juego, tiempo de comida, la hora del libro) hasta que note que su hijo elija entre las opciones disponibles sin un modelo.

Nota: ¡Es importante estar de acuerdo con las elecciones de su hijo mientras desarrolla esta habilidad! Esto le ayuda a comprender esta nueva forma de satisfacer sus necesidades, en lugar de utilizar comportamientos difíciles.



5

Una vez que su hijo aprenda y responda a opciones, puede incorporar opciones durante otras actividades o rutinas en su día que podrían ser más difíciles (por ejemplo: vestirse, la hora del baño, la hora de acostarse).

Asegúrese de incluir en estas rutinas, una opción que probablemente su hijo elija. Por ejemplo, si desea que su hijo se ponga los zapatos, puede decir "¿Quieres usar zapatos deportivos (que no son sus favoritos) o botas de lluvia (sus favoritas)?"



## ¡Consejos útiles!

- Limite las opciones a no más de dos o tres a la vez. ¡Proporcionar más podría dificultar la comprensión de su hijo!
- Solo brinde opciones que pueda seguir. Por ejemplo, en el invierno, ofrecer la opción de usar pantalones cortos podría no ser razonable ya que afuera hace frío.

