



IES Grant #
R324A160086

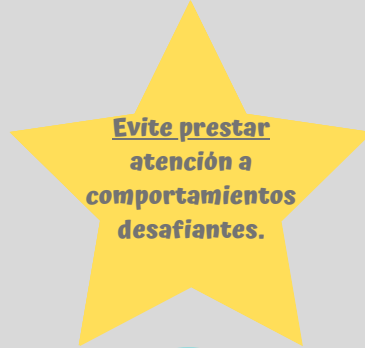
Nueva Estrategia de Respuesta Retrasar el Acceso a un Objeto

Su hijo puede asumir un comportamiento desafiante para obtener un objeto preferido. Proporcionar acceso al objeto cuando su hijo lo solicita de manera tranquila y apropiada (en lugar de hacerlo cuando se involucra en un comportamiento desafiante) le enseña a su hijo una nueva manera de satisfacer sus necesidades.

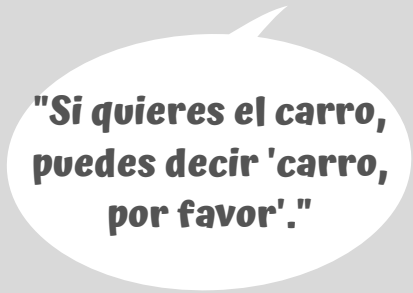
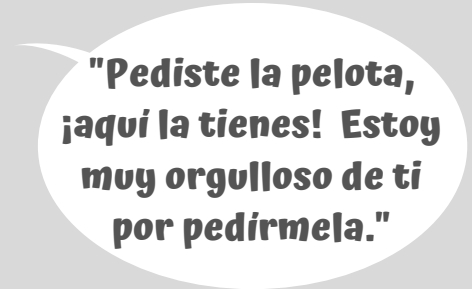


Barton Lab
bartonlabvu@gmail.com

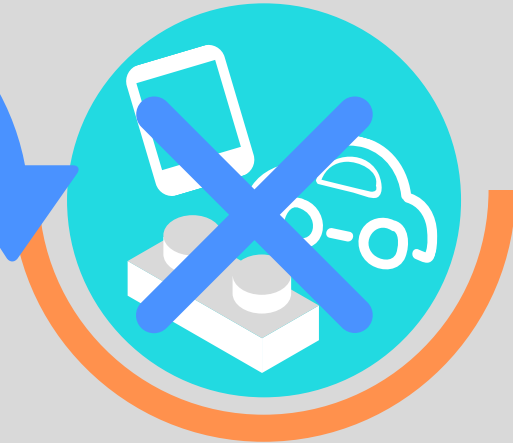
Quando su hijo realice un comportamiento difícil para acceder a un objeto preferido, retrase el acceso al objeto manteniéndolo fuera de la vista o fuera de su alcance.



Proporcione acceso inmediato al objeto con muchos comentarios descriptivos positivos cuando su hijo lo solicite de forma apropiada.



Ayude a su hijo a solicitar el objeto modelando cómo pedirlo.



Retrase el acceso a un objeto hasta que su hijo lo solicite adecuadamente.

Haga clic [aquí](#) para ver las estrategias en inglés, que puede utilizar para prevenir o disminuir la conducta desafiante, enseñar nuevos comportamientos y formas de responder cuando se produce una conducta desafiante.

