



IES Grant #  
R324A160086

## Nueva Estrategia de Respuesta

# Permitir opciones al pedir

Permitir que su hijo decida cómo completar una actividad, o qué actividad completar, esto le da un poco de independencia- mientras continúa siguiendo sus instrucciones.



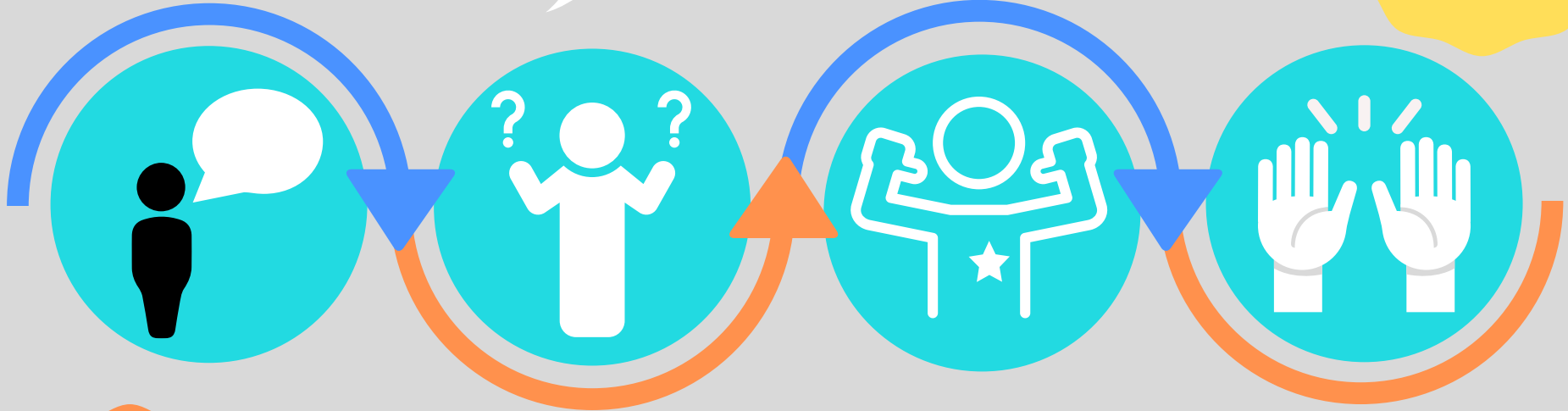
Barton Lab  
bartonlabvu@gmail.com

Diga la primera parte de la instrucción o paso como un **enunciado** en vez de una pregunta (ejemplo: "Es hora de ir a la cama" en vez de "¿listo para dormir?")

"Es hora de vestirse-  
¿quieres ponerte la  
camisa o calcetines  
primero?"

Después de que su hijo tome una decisión, dé **comentarios descriptivos positivos** por haber escogido y respete su preferencia.

Para tareas con múltiples pasos (ejemplo: hora de acostarse), puede proporcionar opciones de **cuáles pasos** por completar primero.



¡Evite prestar atención a los comportamientos desafiantes cuando sucedan!

Proporcione a su hijo opciones de **CÓMO** completar este paso (ejemplo: ¿Debemos saltar o caminar al cuarto? ¿Quieres llevar un juguete o un libro contigo?)

Proporcione muchos **comentarios descriptivos positivos** y atención cuando su hijo completa el paso.

