



IES Grant #
R324A160086

Estrategia de Enseñanza Pedir que se haga

Es posible que su hijo tome comportamientos desafiantes para escapar o terminar una actividad que no le gusta. Use estas estrategias para enseñarle a su hijo a pedir apropiadamente como no hacer una actividad en vez de tomar un comportamiento desafiante.



VANDERBILT
UNIVERSITY

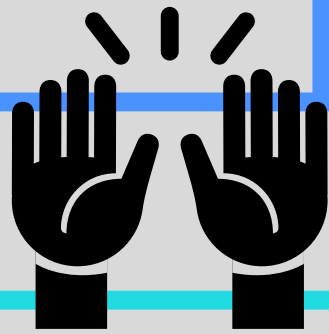
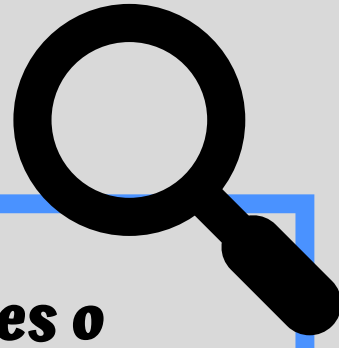
Barton Lab

bartonlabvu@gmail.com

1

Empiece a identificar actividades o tareas que a su hijo no le gustan (ejemplo: bañarse, entrar en el carro).

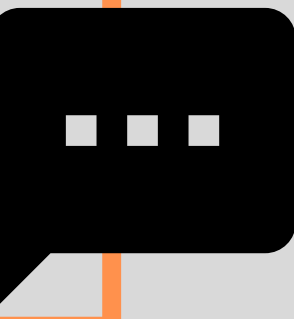
Cree una situación para que su hijo pida apropiadamente no hacer esa tarea o actividad. Por ejemplo, puede empezar la rutina de bañarse en un horario que no le toca bañarse para permitir que su hijo no lo haga cuando lo pida apropiadamente.



2

Dé a su hijo la señal para empezar la tarea (ejemplo: "Ahora es tiempo para bañarte"). Después modele cómo quiere que su hijo pida no hacer la actividad. Por ejemplo diga, "Si no quieres tomar un baño, puedes decir 'No por favor.'"

Asegúrese decir la actividad como una dirección en vez de pregunta. Por ejemplo diga, "Ahora es tiempo de vestirse" en vez de "Puedes vestirme?"



3

- **Si su hijo pide apropiadamente no hacerlo, permítale no completar la actividad y provea comentarios descriptivos positivos por pedir apropiadamente.**
- **Si su hijo no pide apropiadamente, pero todavía demuestra que no quiere hacerlo (ejemplo: se queja, pone mala cara) modele la comunicación deseada de paso #2 otra vez.**
- **Si su hijo empieza un comportamiento desafiante, mantenga la calma y evite darle atención al comportamiento.**



4

Repita este proceso varias veces durante el día con diferentes actividades menos preferidas hasta que note que su hijo pide no completar la actividad sin modelaje y sin tomar un comportamiento difícil.

Es importante acceder a las peticiones de su hijo lo más frecuente que pueda mientras que desarrolla esta nueva habilidad. Eso le ayuda a pedir lo que quiere en vez de tomar un comportamiento desafiante.



5

Una vez que su hijo pida apropiadamente no hacer la actividad, puede explicar que hay otras veces cuando no se puede cancelar la actividad (ejemplo: cuando hay que ir al doctor, a la dormir).

Cuando tiene que negar la petición de su hijo, puede usar un visual primero-después para ayudarle a ver que cuando complete la actividad puede tener un juguete o actividad que le gusta mucho. *Este visual primero-después debe ser usado antes de dar la instrucción de la tarea.*



¡Consejos útiles!

- **Identifique una señal que le haga saber a su hijo que la opción de pedir no hacer una actividad no es posible en este tiempo (ejemplo: una señal de alto).**
- **Si hay muchos pasos en la actividad, divídala en partes más pequeñas y use un horario visual para que su hijo consulte mientras complete los pasos (ejemplo: tiempo de ir a la cama, vestirse, lavarse los dientes).**
- **Provea una actividad o artículo preferido y muchos comentarios descriptivos positivos después de que su hijo completa la actividad sin un comportamiento desafiante.**

Haga clic [aquí](#) para ver las estrategias en inglés, que puede utilizar para prevenir o disminuir la conducta desafiante, enseñar nuevos comportamientos y formas de responder cuando se produce una conducta desafiante.

