



IES Grant #  
R324A160086

## Pedir tiempo con usted

Su hijo puede tener un comportamiento desafiante para llamar su atención, ya sea para pasar tiempo con usted o porque necesita su ayuda. Siga estos pasos para enseñarle a su hijo a pedir apropiadamente por su tiempo, en lugar de usar un comportamiento desafiante.



VANDERBILT  
UNIVERSITY

Barton Lab

bartonlabvu@gmail.com

# 1

Identifique periodos cortos de tiempo (5-10 min) durante el día, para poder pasar tiempo dedicando atención positiva a su hijo.

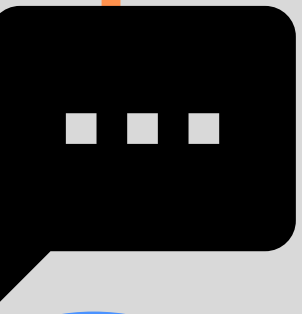
La atención positiva puede incluir cualquier cosa que usted y su hijo disfrutan hacer juntos, como leer un libro, jugar con su juguete favorito o salir a caminar.



# 2

Proporcione una advertencia de que pronto terminarán de jugar juntos.

Luego, justo antes de terminar el tiempo compartido, recuérdale a su hijo cómo puede llamar su atención. Por ejemplo, diga "Recuerda, si quieres que juegue, puedes decir 'juega conmigo, por favor'".



# 3

- Si su hijo le pide apropiadamente su atención, regrese a la interacción y proporcione comentarios descriptivos positivos (por ejemplo: "¡Haz preguntado amablemente! Estoy orgullosa de ti. ¡Podemos seguir jugando!")

- Si su hijo no pregunta, o pregunta inapropiadamente (por ejemplo, gritar), modele la comunicación preferida del Paso 2 nuevamente.

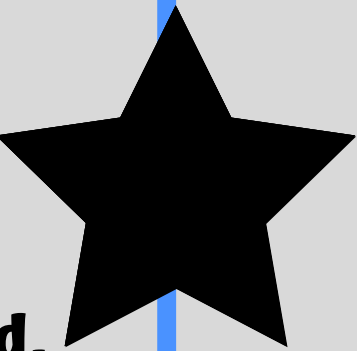
- Si su hijo comienza a participar en un comportamiento desafiante, mantenga la calma y evite prestarle atención a su comportamiento



# 4

Repita este proceso varias veces a lo largo del día en diferentes rutinas (por ejemplo: jugar, cenar, acostarse) hasta que note que su hijo le pide atención sin ningún modelaje o sin participar en un comportamiento desafiante.

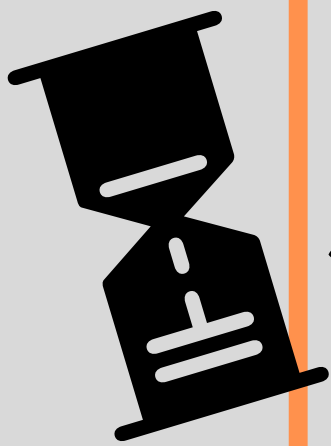
Es importante aceptar las peticiones apropiadas de su hijo lo más que pueda mientras está desarrollando esta habilidad. ¡Le ayudará a entender que puede llamar su atención sin usar comportamientos desafiantes!



# 5

A veces es posible que no pueda pasar tiempo inmediatamente con su hijo, o que deba esperar su atención (por ejemplo, si está en el teléfono). Cuando esto suceda, hágale saber cuándo estará disponible de nuevo, y dele una opción de cosas que estén disponibles en su lugar (por ejemplo: "Puedes jugar con tu hermano o escuchar música mientras esperas.").

¡Intente practicar pidiéndole a su hijo que espere poco tiempo al principio (por ejemplo: 1 minuto) y aumente el tiempo en pequeños lapsos a medida que aprende a esperar!



### ¡Consejos útiles!

- Identifique una señal de mano (por ejemplo, dedo índice hacia arriba) o visual (por ejemplo, señal de alto) para indicar visualmente a su hijo que su atención no está disponible.
- Combine esta señal con una breve explicación que le permita a su hijo saber cuándo estará disponible de nuevo (por ejemplo: "en 1 min." o "espera 1 min." ).
- También puede usar este mismo proceso para pedirle a su hijo que pida algo más, ¡o su ayuda!

