



Estrategia de Enseñanza

Pedir Algo



VANDERBILT
UNIVERSITY

Barton Lab

bartonlabvu@gmail.com

IES Grant #
R324A160086

Su hijo puede involucrarse en un comportamiento desafiante para obtener un objeto o actividad preferida, o para obtener algo más. Utilice estos pasos para enseñarle a su hijo que pedir apropiadamente es una forma eficaz para adquirir el objeto en lugar de involucrarse en un comportamiento desafiante.

1

Identifique momentos en los que puede proporcionar a su hijo un objeto o actividad muy preferida (por ejemplo, iPad, Legos, peluches) o más de su objeto o actividad preferida.

Cree una oportunidad para que su hijo pida al:

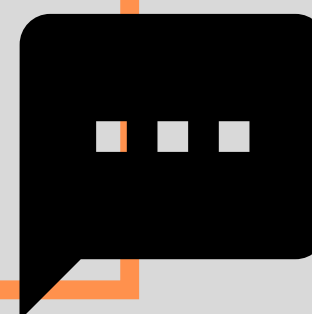
- proporcionarle un objeto moderadamente preferido durante unos minutos y
- mantener el objeto altamente preferido a la vista, pero ligeramente fuera de su alcance (por ejemplo: téngalo en sus manos, a su lado en el piso).



2

Si su hijo solicita de manera apropiada, provea inmediatamente el objeto solicitado y haga comentarios descriptivos positivos por haber pedido.

Tenga en cuenta que la petición apropiada debe basarse en la capacidad de su hijo. Si su hijo no utiliza palabras para comunicarse, puede aceptar el contacto visual, señalando hacia el objeto, un visual o alcanzando el objeto.



3

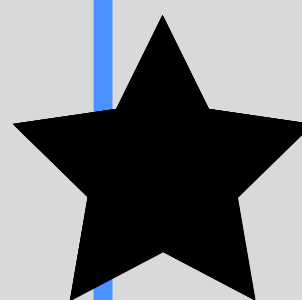
- Si su hijo no pide, o pide inapropiadamente (por ejemplo, gritar), modele la comunicación deseada. Por ejemplo, diga: "Puedes decir 'Legos, por favor.'"
- Si su hijo comienza a participar en un comportamiento desafiante, mantenga la calma y evite prestarle atención.
- Retrase el acceso al objeto/actividad hasta que su hijo lo solicite adecuadamente.



Repita este proceso varias veces a lo largo del día con diferentes cosas preferidas. Continúe hasta que note que su hijo pida un objeto sin modelaje o se involucre en un comportamiento desafiante.

Es importante cumplir con las solicitudes de su hijo tan pronto como sea posible mientras está desarrollando esta habilidad. Esto le ayudará a comprender que puede obtener todo lo que quiere si lo pide, en lugar de participar en un comportamiento desafiante.

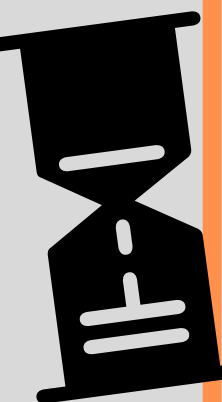
4



5

Recuérdle a su hijo que solicite el objeto durante todo el día, indicando y reiterando cómo usted quiere que pregunte. También puede solicitar algo más, cuando su hijo ha tenido acceso a un objeto o actividad preferida.

A veces, los objetos / las actividades preferidas no están disponibles (por ejemplo: no puede tener el gatito de peluche en la regadera). Cuando esto suceda, hágale saber a su hijo que el objeto no está disponible y cuándo estará disponible. Por ejemplo, puede decir "primero el baño y luego puedes tener el gatito."



¡Consejos útiles!



- Si le dice a su hijo que puede tener algo en un tiempo determinado, asegúrese de cumplir esa declaración y proporcionar el objeto en el momento en que dijo que lo haría.
- Cuando no tenga acceso a su objeto preferido (por ejemplo, lo dejó en casa) proporcione a su hijo opciones de otros objetos que estén disponibles.
- Usted puede tratar de motivar a su hijo a pedir objetos o actividades que más quiera. Siga este mismo proceso, pero en su lugar pídale a su hijo que le pida "¡más por favor!"

