



IES Grant #
R324A160086

Estrategia Universal

Mantén un tono positivo

Cuando los niños se involucran en un comportamiento desafiante, es fácil decir "alto" o "no hagas eso". Al cambiar a declaraciones positivas, le está enseñando a su hijo qué HACER.



VANDERBILT
UNIVERSITY

Barton Lab
bartonlabvu@gmail.com

Es posible que su hijo no pueda escuchar cuando le dice que **DEJE** de hacer lo que está haciendo. En su lugar, es posible que solo lo escuche calificar el comportamiento en el que está participando. También es posible que continúe participando en ese comportamiento desafiante u otro porque no sabe qué más puede hacer.

Lo que usted dice...

"No le pegues a tu hermano."

"¡No hagas eso!"

"No grites cuando quieras un juguete."

"No lloramos cuando no sale como queremos."

"Deja de correr en la casa."

Lo que su hijo escucha...

"Si no puedo golpear a mi hermano, ¿tal vez debería morderlo?"

"Grito cuando quiero un juguete."

"¡Haz eso!"

"No sé qué quieres que haga, así que seguiré llorando."

"¡Si no puedo correr, saltaré!"





IES Grant #
R324A160086

Mantén un tono positivo: Cambiando las declaraciones



Barton Lab
bartonlabvu@gmail.com

Cambie las declaraciones para incluir un lenguaje positivo que le diga a su hijo en qué comportamiento **PUEDE participar. Sus declaraciones también pueden incluir opciones dentro de la actividad o entre nuevas actividades. Proporcionar un recordatorio verbal de las expectativas de una actividad y modelar cómo cumplir esa expectativa son excelentes maneras de apoyar a su hijo y prevenir un comportamiento desafiante.**

Lo que decía antes...

"Deja de correr en la casa."

"No lloramos cuando no tenemos lo que queremos."

"¡No hagas eso!"

"No grites cuando quieras un juguete."

"No golpees a tu hermano."

Lo que puede decir a cambio...

Evite prestar atención a un comportamiento desafiante.

"Recuerda caminar dentro de la casa."

"Veo que estás molesto. ¿Quieres seguir jugando o tomar un descanso?"

"Intenta hacer esto en lugar de eso."

"Puedes pedir un turno."

"¿Quieres el tren o los cubos?"

Proporcione comentarios positivos decriptivos cuando su hijo comience a participar en el comportamiento deseado.

